



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	3400015	Código del Programa SOFIA:	637200	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	1
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA			1.2 Regional:	REGIONAL ARAUCA		
1.3 Nombre del proyecto:	ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN CONTEXTOS RURALES DEL MUNICIPIO DE TAME.						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	.ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	14						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	servicio nacional de aprendizaje SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Lúdica, Arte, Juego, Exploración del Medio, Cuidado, Entornos, Saludables, Protección						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	44	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				43
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En los contextos rurales del municipio de Tame, la atención a la primera infancia enfrenta diversas dificultades relacionadas con la planeación y el desarrollo de actividades pedagógicas significativas. Muchos docentes y agentes educativos carecen de formación específica en el uso de herramientas didácticas que favorezcan el aprendizaje lúdico y el desarrollo integral de los niños y niñas en esta etapa crucial.

A pesar de los esfuerzos institucionales por fortalecer la educación inicial, persisten brechas entre la teoría pedagógica y la práctica educativa. En muchos casos, las actividades lúdicas no se planifican de manera intencionada ni responden a los intereses, necesidades y contextos socioculturales de la población infantil rural. Esto limita la posibilidad de ofrecer experiencias de aprendizaje que estimulen la creatividad, la exploración y la construcción del conocimiento desde el juego, elemento esencial en la primera infancia.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2.2 Justificación del proyecto

La primera infancia constituye una etapa fundamental en el desarrollo integral del ser humano, en la que se sientan las bases para el aprendizaje, la socialización y la construcción de la identidad. Por ello, brindar una atención educativa de calidad en estos primeros años es una responsabilidad esencial de los docentes y agentes educativos, especialmente en contextos rurales donde las condiciones sociales, económicas y de acceso a recursos pedagógicos son más limitadas.

En el municipio de Tame, los docentes que trabajan con niños y niñas en la primera infancia enfrentan el desafío de planear actividades pedagógicas que respondan a las necesidades del entorno rural y que, al mismo tiempo, sean creativas, significativas y pertinentes

2.3 Objetivo general

implementar una estrategia de formación dirigida a docentes y agentes educativos para fortalecer la atención a la primera infancia mediante el uso de herramientas didácticas que faciliten la planeación y desarrollo de actividades lúdicas en contextos rurales del municipio de Tame.

2.4 Objetivos específicos

1. Diagnosticar las necesidades y condiciones pedagógicas de los docentes que atienden la primera infancia en contextos rurales del municipio de Tame.
2. formular una estrategia de formación basada en herramientas didácticas que orienten la planeación de actividades lúdicas pertinentes al contexto rural.
3. Implementar la estrategia pedagógica con los docentes participantes, promoviendo el uso creativo y reflexivo de las herramientas didácticas en la atención a la primera infancia.
4. Evaluar el impacto de la estrategia de formación en la planeación y desarrollo de actividades lúdicas, valorando su contribución al mejoramiento de la práctica docente y la calidad educativa en la educación inicial.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto

Aprendices del SENA del programa Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia

2.5.2 Impacto

Social:

impacto social significativo en las comunidades rurales del municipio de Tame, al fortalecer los procesos educativos desde la primera infancia

Económico:

Promover estrategias que impacten positivamente comunidad

Ambiental:

Sensibilizar a familias, niños y niñas frente al cuidado del medio ambiente.

Tecnológico:

Apropiación y uso de tecnologías contemporáneas y emergentes

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Limitaciones de recursos materiales, Limitaciones tecnológicas, Resistencia al cambio o innovación pedagógica

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Capacitación docente, sesiones de formación realizadas, evidenciando la participación, adquisición de competencias y manejo de herramientas didácticas por parte de los docentes.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	NO
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	NO
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	NO

3. Planeación del proyecto			
3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657830 - 3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657831 - 1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA	657844 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657887 - 1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657888 - 2. FOMENTAR HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LA POLÍTICA PÚBLICA Y LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657890 - 3. ORIENTAR A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA PRIMERA INFANCIA ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657892 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657893 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN	657894 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG		
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657895 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657919 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657922 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657942 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657943 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657944 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657945 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657946 - 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657947 - 2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657948 - 1.RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657949 - 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657950 - 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE	657951 - 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG		
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657952 - 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657953 - 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657963 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657964 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657969 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657970 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	LEGISLACIÓN VIG		
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657971 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCION	APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	657972 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION	PLANEAR ESTRATEGIAS LUDICAS Y PEDAGOGICAS QUE LLEVEN A PROMOVER LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS Y RESTAURACIÓN DE LOS DEBERES. REALIZAR LA GUIA DE OBSERVACIONES.	657889 - 4. ASISTIR EN LAS ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA DELEGACIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIONES	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
PLANEACION	PLANEAR ESTRATEGIAS LUDICAS Y PEDAGOGICAS QUE LLEVEN A PROMOVER LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS Y RESTAURACIÓN DE LOS DEBERES. REALIZAR LA GUIA DE OBSERVACIONES.	657920 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION	PLANEAR ESTRATEGIAS LUDICAS Y PEDAGOGICAS QUE LLEVEN A PROMOVER LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS Y RESTAURACIÓN DE LOS DEBERES. REALIZAR LA GUIA DE OBSERVACIONES.	657921 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
VERIFICACION	PRESENTAR LOS ASPECTOS QUE SERAN OBSERVADOS DURANTE LA CARACTERIZACION,JUSTIFICANDO LA CONCEPCION DESDE LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO Y LAS DINAMICAS QUE SE REALICEN.	657564 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
VERIFICACION	PRESENTAR LOS ASPECTOS QUE SERAN OBSERVADOS DURANTE LA CARACTERIZACION,JUSTIFICANDO LA CONCEPCION DESDE LAS	657846 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	DEL DESARROLLO Y LAS DINAMICAS QUE SE REALICEN.		
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657834 - 4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657843 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657845 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657954 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657965 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657966 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657967 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANALISIS	IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	657968 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	7	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	25



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

ambiente colaborativo,mesas, sillas en buen estado computadores

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	8									plastilina, temperas, pinceles, titteres, taco notas, lapices, cinta, silicona, lana, globos, cartulina, resma, tela, botones,	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000
APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	8					instructor transversal	6	€ 3.000.000	€ 18.000.000				
APLICAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA, GENERANDO ESPACIOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN ACORDE A LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA LEGISLACIÓN VIG	8					instructor tecnico	8	€ 3.000.000	€ 24.000.000				
IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE	2									Papel, marcadores, cartulina, lapiceros,	1	€ 600.000	€ 600.000



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

FORMACION POR PROYECTOS.													
IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	2					instructor tecnico	2	€ 3.000.000	€ 6.000.000				
IDENTIFICAR LA INSTITUCIÓN, PROGRAMA DE FORMACION Y LA ESTRATEGIA DE METODOLOGICA DE FORMACION POR PROYECTOS.	2					instructor transversal	2	€ 3.000.000	€ 6.000.000				
PLANEAR ESTRATEGIAS LUDICAS Y PEDAGOGICAS QUE LLEVEN A PROMOVER LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS Y RESTAURACIÓN DE LOS DEBERES. REALIZAR LA GUIA DE OBSERVACIONES.	2					instructor tecnico	2	€ 3.000.000	€ 6.000.000				
PLANEAR ESTRATEGIAS LUDICAS Y PEDAGOGICAS QUE LLEVEN A PROMOVER LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS Y RESTAURACIÓN DE LOS DEBERES. REALIZAR LA GUIA DE OBSERVACIONES.	2					instructor transversal	1	€ 3.000.000	€ 3.000.000				
PRESENTAR LOS ASPECTOS QUE SERAN OBSERVADOS DURANTE LA CARACTERIZACION,JUSTIFICANDO LA CONCEPCION DESDE LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO Y LAS DINAMICAS QUE SE REALICEN.	2					instructor tecnico	2	€ 3.000.000	€ 6.000.000				
PRESENTAR LOS ASPECTOS QUE SERAN OBSERVADOS DURANTE LA CARACTERIZACION,JUSTIFICANDO LA CONCEPCION DESDE LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO Y LAS	2					instructor transversal	1	€ 3.000.000	€ 3.000.000				

 Modelo de Mejora	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO											

DINAMICAS QUE SE REALICEN.												
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Rubros presupuestales				
Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Materiales de Formación	1	€ 1.600.000	€ 1.600.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	4	€ 18.000.000	€ 72.000.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Total:			€ 73.600.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto			
Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
BLANCA HILDA TORRES	INSTRUCTORA	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA	REGIONAL ARAUCA
SONIA MARLENY GOMEZ	INSTRUCTORA TECNICA	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA	REGIONAL ARAUCA